



แบบนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices /การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกษตรพอเพียงเพื่อคนเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายวรพจน์ อธิยาภรณ์

โทรศัพท์ 02-3760463 โทรศัพท์มือถือ 081-3479772

E – mail : mod_scout@live.com

ความสำคัญของผลงาน

การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันนั้นเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมาก ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เทคโนโลยี และอีกหลากหลายด้าน ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนและเตรียมพร้อมให้ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ในด้านของการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการเตรียมพร้อมคน เพื่อเข้าสู่สังคม และการทำงาน จะต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน มีทักษะ มีความชำนาญในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการดำรงชีวิต และทักษะอาชีพที่ผู้เรียนนั้นจะต้องมีความเข้าใจ มีประสบการณ์ และสามารถทำได้จริง

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ โดยได้มีการสอดแทรกการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านอาชีพไว้ในหลักสูตร ดังจะเห็นได้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นในเรื่องของงานเกษตร มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะทางด้านงานเกษตรและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านงานเกษตรนั้น ปัจจัยที่สำคัญเป็นอันดับ ต้น ๆ คือในเรื่องของพื้นที่จะต้องมีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในภาคปฏิบัติทักษะเกษตร แต่ด้วยโรงเรียนนั้นตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครซึ่งมีพื้นที่จำกัด อีกทั้งมีสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ที่ไม่ค่อยเอื้ออำนวยต่อกิจกรรมด้านงานเกษตรมากนัก ประกอบกับวิถีการดำรงชีวิตในเมืองของทั้งผู้ปกครอง และตัวนักเรียนเองนั้น เต็มไปด้วยความเร่งรีบ และต้องการความ

สะดวกสบายในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้เกิดทัศนคติ เกิดความคิดที่มองว่ากิจกรรมด้านงานเกษตรนั้นเป็นเรื่องที่ไกลตัว จึงไม่ได้สนใจในเรื่องกล่าว จนหลงลืมความสำคัญต่าง ๆ ไป ทั้งที่เป็นประโยชน์กับตนเองและครอบครัว ทั้งเรื่องของความปลอดภัยในการบริโภคผลิตผลทางด้านการเกษตร การสร้างรายได้ลดรายจ่ายในครัวเรือน การสร้างพื้นที่สีเขียวให้กับครอบครัวและชุมชน รวมถึงในอีกหลากหลายด้าน ด้วยเหตุนี้เองจึงได้มีการจัดเรียนการสอนงานเกษตรโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมงานเกษตร จนเกิดมาเป็นรูปแบบของเกษตรพอเพียงเพื่อคนเมือง เพื่อตอบสนองปัญหาดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพเกษตรกรรม
3. เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคต

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ตอนที่ ๑ การเตรียมการ

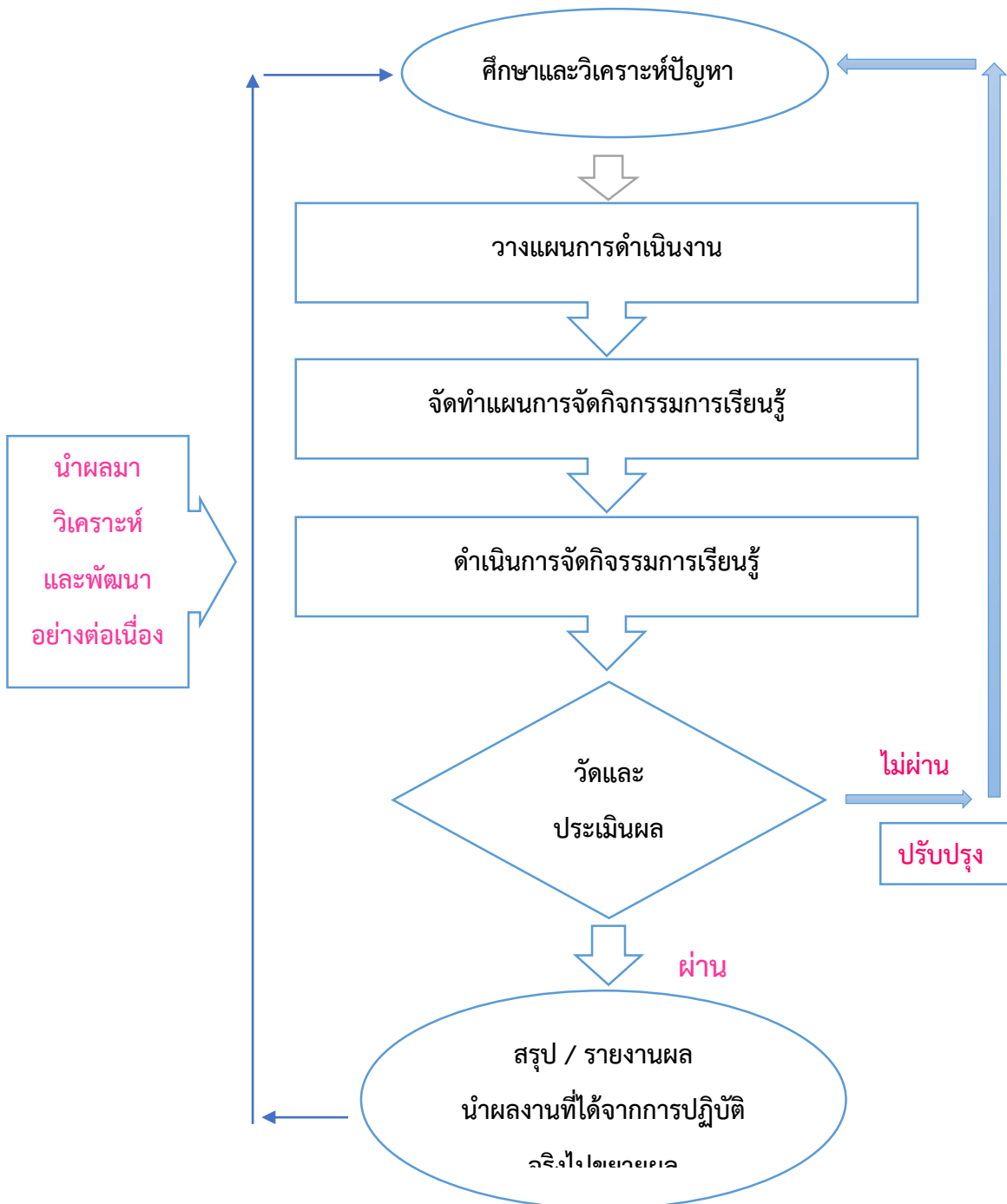
1. ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ค่านิยม ปัญหาและความต้องการ
2. ศึกษาและวิเคราะห์สภาพพื้นที่ สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง และชุมชนใกล้เคียง
3. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
4. วิเคราะห์ตัวชี้วัดมาตรฐานรายวิชาการงานอาชีพ
5. วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรคและความสามารถของผู้เรียน
6. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพพื้นที่แวดล้อม

ตอนที่ ๒ กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ขั้นตอนการดำเนินการตาม Flow Chart

1. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา
2. วางแผนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
3. ดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้เกษตรพอเพียงเพื่อคนเมือง
4. วัดและประเมินผล เพื่อแก้ไขปรับปรุง พัฒนา
๕. สรุป / รายงานผล นำผลงานที่ได้จากการปฏิบัติจริงไปขยายผลโดยการจัดนิทรรศการ เผยแพร่ จำหน่าย และส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ

ลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ



ตอนที่ ๓ ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

1. นักเรียนมีทักษะอาชีพด้านงานเกษตร
2. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพเกษตรกรรม
3. นักเรียนนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ ไปพัฒนาจนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. นักเรียนนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ต่อยอดในการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเอง และครอบครัว

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

1. การจัดการเรียนการสอนในลักษณะนี้เป็นการพัฒนาทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ด้านงานเกษตร
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
3. ค้นพบรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความหลากหลายของผู้เรียน และบริบทของชุมชน
4. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. นำความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice มาพัฒนาและปรับปรุงให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยความสำเร็จ

1. โรงเรียนส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการทุกด้าน กำหนดนโยบายให้มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการไว้ชัดเจนและจัดกิจกรรมในการพัฒนาครู และพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายผู้ปกครองและคณะครูในการอุดหนุนผลิตผลทางด้านงานเกษตรของนักเรียน
3. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณให้ดำเนินการส่งนักเรียนเข้าประกวดโครงงานอาชีพ
4. ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการวิเคราะห์และออกแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice นักเรียนมีความมุ่งมั่น ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยในการดูแลและจัดการผลิตผลทางการเกษตรของตนเอง
5. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารฯ คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงาน และเป็นการบูรณาการความรู้ ความสามารถ รวมทั้งทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

1. เผยแพร่ทาง Facebook
2. เผยแพร่ผลงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. จัดนิทรรศการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในสัปดาห์วันวิชาการของโรงเรียน
4. จัดแสดงผลงานเพื่อรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกสถานศึกษา

- 5 -

การได้รับการยอมรับ

1. ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพด้านงานเกษตร
2. ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้เกษตรพอเพียงเพื่อคนเมือง

รางวัลที่ได้รับ

นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 จากกิจกรรมโครงงานอาชีพเรื่อง มหัศจรรย์ต้นอ่อนทานตะวัน

ภาคผนวก

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศBest Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม
Lab School Symposium 2018
“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 จากกิจกรรมโครงงานอาชีพเรื่องมหัศจรรย์ต้นอ่อนทานตะวันได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2



กิจกรรมการเพาะต้นอ่อนทานตะวัน และต้นอ่อนผักบุ้ง
ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศBest Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม
Lab School Symposium 2018
“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



กิจกรรมการจัดสวนแนวตั้ง
ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม
Lab School Symposium 2018
“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



กิจกรรมปลูกผักในถ้อยางรถยนต์

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิธีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



กิจกรรมการปลูกดาวเรือง

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ในกล่องโฟม